

Специальность, группа: Сестринское дело, 291 и 294 МС гр.

Дисциплина: Основы философии

Преподаватель: Баранова Наталья Анатольевна

Дата занятия: 21.03.2020 г.

Тема: Философия Возрождения и Нового времени.

Уважаемые студенты!

В рамках самостоятельного изучения темы Вам необходимо подготовить доклады и сообщения по учебному пособию Гуревич П.М. Основы философии: учебное пособие [Текст] Москва: ООО «КНОРУС», 2019. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование) по следующим темам:

- У истоков философии Нового времени. Ф. Бэкон и Р. Декарт;
- Французские просветители XVII века;
- Философия И.Канта. Место Канта в мировой философии;
- Философия Гегеля. Система и метод.

Все задания будут проверяться очно (после окончания ограничительных мероприятий), а оценки будут выставлены в журнал.

Рекомендации по подготовке сообщения и доклада:

1. Подготовка информационного сообщения – это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Методика работы над докладом

Доклад - это развёрнутое рассуждение, отличающееся полнотой раскрытия темы и законченностью.

Доклад - наиболее сложная и ответственная форма устных выступлений.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на предложенную тему. (С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)

Признаки доклада:

- передача информации в устной форме;
- наличие «обратной связи» (реакция на слова докладчика);
- сложная взаимосвязь между книжной речью и её устным воплощением;
- предварительная подготовка доклада;

- выдержанность материала в строго научном стиле;
- использование технических средств, наглядных пособий;
- особые языковые клише, характерные для доклада.

Этапы подготовки доклада:

1. выбор и осознание темы;
2. подбор материала, его изучение и анализ;
3. разработка плана доклада;
4. работа над композицией (наиболее распространённая трёхчастная структура: вступление, главная часть, заключение);
5. написание текста выступления;
6. редактирование, переработка текста;
7. оформление доклада;
8. выступление с докладом.

Рекомендации по выступлению с докладом

Главная задача устного выступления - это общение, это возможность до своего слушателя информацию, убедить его, доказать свою точку зрения. Что поможет успешно выступить?

Доклад, как и любое выступление, готовится заранее. Кратко, в виде тезиса, конспектируется каждое положение. Общий тезис подтверждается частными тезисами. Для каждого тезиса подбираются доказательства: факты, примеры, цифры. Заранее продумываются необходимые выводы и обобщения.

В зависимости от главной мысли, основного тезиса, тех задач и целей, которые ставятся в докладе, строится выступление: с чего начать, как овладеть вниманием аудитории, как привлечь на свою сторону скептически настроенную её часть и постараться убедить в том, о чём вы будете говорить. От того, как присутствующие относятся к вашей идее, к вашим мыслям, во многом зависит ход вашего доклада, его построение: ясным становится, какой аспект надо усилить, какой проиллюстрировать примерами, обосновать авторитетными ссылками, а какой - можно не развёртывать или совсем опустить.

Доклад выигрывает, если перед слушателями ставятся некоторые проблемы, и они тут же решаются или самим докладчиком, или совместно со слушателями.

Доклад хорошо воспринимается, если он так или иначе затрагивает жизнь, интересы, проблемы той аудитории, перед которой вы выступаете, её сегодняшние заботы и тревоги, перспективы и ожидания.

Выступая с докладом, можно пользоваться тезисами и рабочими записями, чтобы не потерять нить выступления.

Постарайтесь по краткому плану своего доклада предварительно продумать всё своё выступление, а затем наедине или перед кем-либо из товарищей произнесите его вслух. Так вы сможете понаблюдать за своей дикцией, тембром голоса, темпом речи, паузами, проверить себя в правильности произношения отдельных слов. Заранее прорепетировав своё выступление, вы наметите себе, в каких местах речи надо усилить голос, где сделать паузы, где потребуются жесты, вопросы к слушателям.

Критерии оценки доклада:

- соответствие теме;
- актуальность содержания;

- степень раскрытия сущности вопроса;
- новизна текста;
- информационная насыщенность и доступность изложения;
- структурная организованность и логичность;
- теоретическая обоснованность и практическая значимость выводов;
- грамматическая правильность и стилистическая выразительность текста;
- стилевое единство;
- соблюдение требований к оформлению;
- целесообразность применения наглядности.

Председатель ЦМК ОГОПД



Кизерова И.И.

Домашнее задание по английскому языку
для групп специальности Сестринское дело

Преподаватель: Т.А. Ярополова

17.03.2020 – 492МС 1бр. Тема: Пластическая хирургия. Прочитать и перевести текст, выполнить задания к тексту. Освоить лексический минимум по теме.

19.03.2020 – 492МС 1 бр. Тема: Системе здравоохранения в России. Прочитать и перевести текст, выполнить лексико-грамматические упражнения к тексту. Учебное пособие: Л.Г.Козырева, Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – стр.151

19.03.2020 – 192МС 1бр. Тема: Аудирование текстов по изучаемой теме «Защита окружающей среды». Творческое задание (плакат, презентация) Написание эссе «Земля – наш дом». И.П. Агабекян, Английский язык для ссузов: учебное пособие. – стр.173

20.03.2020 – 193МС 1бр. Тема: Составление диалогов по различным ситуациям темы "Природа и человек". Мини-эссе на изученную тему. И.П. Агабекян, Английский язык для ссузов: учебное пособие. – стр.174

20.03.2020 – 192МС 2бр. Тема: Введение и отработка лексики по теме «Защита окружающей среды». Составить тематический словарь по теме. Творческое задание (плакат, презентация).

Председатель ЦМК по ОГОПД Ки / И.И. Кизерова

Домашнее задание по английскому языку
для групп специальности Лечебное дело
Преподаватель: Т.А. Ярополова

17.03.2020 – 101Ф. Тема: Репродуктивная система. Прочитать и перевести текст, выполнить лексико-грамматические упражнения к тексту. Учебное пособие: Методический образовательный продукт по дисциплине «Английский язык» для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело. – стр.81

19.03.2020 – 101 Ф. Тема: Нервная система. Прочитать и перевести текст, выполнить лексико-грамматические упражнения к тексту. Методический образовательный продукт по дисциплине «Английский язык» для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело. – стр. 88

21.03.2020 – 201Ф 1бр. Тема: Вирусный и невирусный гепатит. Прочитать и перевести текст, выполнить лексико-грамматические упражнения к тексту. Выпуск санитарных бюллетеней теме. Учебное пособие: Методический образовательный продукт по дисциплине «Английский язык» для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело. – стр. 206

21.03.2020 – 201Ф 2бр. Тема: Инфекционные болезни. Уход за больными с инфекционными болезнями. Прочитать и перевести текст, выполнить лексико-грамматические упражнения к тексту. Выпуск санитарных бюллетеней теме. Учебное пособие: Методический образовательный продукт по дисциплине «Английский язык» для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело. – стр. 202

Председатель ЦМК по ОГОПД  / И.И. Кизерова

Домашнее задание
на период с 17 - 21 марта 2020 года.
дисциплина «Физическая культура»

Специальность: Сестринское дело

Дисциплина: ОУД.06 Физическая культура

1 курс - Задание: 1. Утренняя гимнастика, прыжки со скакалкой, водные процедуры. 2. Упражнения для кистей рук с теннисным мячом.

Специальность: Сестринское дело

Дисциплина: ОГСЭ. 04 Физическая культура

2 курс - 1. Ведение дневника самоконтроля.

Специальность: Сестринское дело

Дисциплина: ОГСЭ. 04 Физическая культура

3 курс – 1. Выполнение комплексов упражнений на растяжение и подвижность суставов.

Специальность: Сестринское дело

Дисциплина: ОГСЭ. 04 Физическая культура

4 курс - 1. Составление индивидуальной оздоровительной программы с учётом состояния здоровья обучающихся.

Для выполнения практических и теоретических домашних заданий рекомендуется использовать интернет – ресурсы, а также информационные материалы и пользоваться электронной библиотекой раздел «Физическая культура» (см. сайт колледжа, студентам, дистанционная образовательная среда, кафедра гуманитарных дисциплин, Физическая культура).

Выполнение домашнего задания будет проверено после окончания профилактических мероприятий.

Преподаватель: Жуков А.А.

Председатель ЦМК по ОГОПД Киш /И.И.Кизерова

Домашнее задание

Специальность, группа: Лечебное дело, 101 и 102 Ф гр.

Дисциплина: Профессиональная культура устной и письменной речи

Преподаватель: Баранова Наталья Анатольевна

Дата занятия: 19.03.2020 г.

Тема: Лексические ошибки и способы их устранения: классификация лексических ошибок. Лексикография. Типология словарей.

Учебник: Антонова Е.С., Русский язык: учеб./Е.С. Антонова.-Москва: ОИЦ «Академия», 2014 г.

Уважаемые студенты!

1. В рамках самостоятельного изучения темы Вам необходимо внимательно прочитать параграф 22 (стр.117-118) учебника Антонова Е.С., Воителевой Т.М. Русский язык и культура речи и составить конспект в тетради для лекционных работ (классификация лексических ошибок, типология словарей).
2. Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы в тетради. Все задания будут проверяться очно (после окончания ограничительных мероприятий), а оценки будут выставлены в журнал.
3. В случае затруднений – пишите на электронную почту baranowa.natalja2013@yandex.ru

Задания:

- 1) Подчеркните в данных предложениях слова, употреблённые в несвойственном им значении. Объясните лексическое значение этих слов.
 - 1.Этот фильм — настоящий бестселлер.
 - 2.При поездке за границу я не хожу по магазинам и рынкам, а предпочитаю экскурсионный шоп-тур, потому что хочу познакомиться с достопримечательностями страны.
 - 3.Китайская экономика за последние годы пережила настоящую стагнацию: темпы роста производства были очень высокими.
 - 4.Эмигрант – это иностранец, прибывший в какую-либо страну на постоянное жительство.
- 2) Отметьте предложения, в которых предлог **благодаря** употреблён в соответствии с его значением. Учтите при этом, что данный предлог по происхождению и по смыслу связан с глаголом **благодарить** и употребляется при указании на «положительные» причины:
быстро выздоровел благодаря правильному лечению.
 1. Благодаря постоянным дождям, никак не удается увеличить темп уборки зерновых.
 2. Благодаря обильным дождям, прошедшим в мае, посевы взошли хорошо.
 - 3.Благодаря дождливому июню и жаркому июлю, черника была крупная и сладкая.
 - 4.Благодаря лёгкому недомоганию, я не пошла в школу и успела дочитать эпопею «Война и мир».
 - 5.Многие не поступили в вузы благодаря низкому уровню знаний.
- 3) Выберите из данных в скобках предлогов тот, который уместен в предложенном высказывании. Учтите при этом, что:
 - предлог **ввиду** употребляется при указании на то, что ещё будет: *ввиду предстоящего отпуска;*
 - предлог **вследствие** употребляется при указании на уже произошедшее: *вследствие прошедших снегопадов.*

1. (Ввиду, вследствие) многочисленных просьб радиослушателей повторяем передачу, вышедшую в эфир на прошлой неделе.
 2. Уважаемые жильцы! (Ввиду, вследствие) предстоящего завтра, 12 июня, ремонта водопровода просим вас запастись водой заблаговременно.
 3. (Ввиду, вследствие) отсутствия состава преступления дело было закрыто.
 4. (Ввиду, вследствие) употребления слова в несвойственном ему значении возникает речевая ошибка.
- 4) Выберите из слов в скобках необходимые (с учётом лексической сочетаемости слов).
1. (Облокотиться, опереться) спиной, заклятый (друг, враг), вороной (конь, цвет), стоимость (высокая, дорогая), цена (низкая, дешёвая), играть (значение, роль), (оказывать, производить) впечатление, отъявленный (лодырь, умница), обречён (на успех, на провал), неминуемый (успех, провал), (наступила, началась) война.
 2. Утолить (жажду, голод, печаль, страх), плеяда (талантливых учёных, сквернословящих хулиганов), стая (ворон, зайцев, волков), глубокая (старость, юность, ночь), ранний (вечер, день, утро), оказать (помощь, внимание, содействие), одержать (победу, поражение, успех, удачу).

Председатель ЦМК ОГОПД



Кизерова И.И.